

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業成長活動計畫

A4-2-1「讓孩子學習當家，做自己的主人」-營造親師生三贏局面計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估【視需求填寫，若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

(一) 現況分析

12 年國教新課綱 108 上路，真實的素養導向教學是要以學生為中心。縣市情況中家長是否能夠真正了解政策的立意，並且支持學校教師的教學，同時共同引導學生的學習，這是現在普遍大家都很有意的問題~面臨教育政策的改變到底要如何因應？

(二) 需求評估

考量有效教學要把握「先學後教、與生活連結、系統思考，提問教學或學習任務、分組活動、小組成員均有發表機會、學習精熟」等七個要素，唯有從學生口出說來才是真知識，從學生手中做出來的才是真能力，因此，要讓家長實際體驗素養導向的教學，真正了解學典範的轉變。

三、目的

(一) 瞭解 12 年國教課綱之精神與未來帶來的素養能力。

(二) 親師建立對孩子教育教養觀念之共識，以配合並支持學校各項教學活動。

(三) 協助家長加強親子溝通，建立家長正確教養觀念。

(四) 強化父母親職教育效能，增進親子關係，提昇自我成長動力。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：澎湖縣政府

(三) 承辦單位：澎湖縣馬公市風櫃國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 辦理日期：114 年 3 月 28 日(星期五)，上午 9 時分至下午 4 時 30 分。

(二) 辦理地點：澎湖縣馬公市風櫃國小(3 樓禮堂以及跨領域教室)。

(三) 辦理模式：實體研習。

(四) 研習時數：6 小時。

六、參加對象與人數：全縣國中小校長、教師及家長，30 人為限。

七、研習內容

【課程表】

| 時 間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-------------------------|-----------------------|--|----|
| 08:30~08:50 | 報到 | 風櫃國小團隊 | |
| 08:50~09:00 | 開幕致詞 | 教育處長官 林妍伶校長 | |
| 09:00~10:30 (90mins) | 未來的人才~ 新課綱與學生學習(一) | 12 年國教課綱課審委員 林文虎老師 | |
| 10:30~10:50 | 休息 | 風櫃國小團隊 | |
| 10:50~11:40 (50mins) | 何謂上一堂好課 (實際入班分組觀課) | 12 年國教課綱課審委員 林文虎老師 基地學校風櫃國小林妍伶校長 | |
| 11:40~12:30 (50mins) | 一堂好課 (觀課後分組議課) | 12 年國教課綱課審委員 林文虎老師 基地學校風櫃國小林妍伶校長 | |
| 12:30~13:30 | 午休 | 風櫃國小團隊 | |
| 13:30~15:00 (90mins) | 未來的人才~ 新課綱與學生學習(二) | 12 年國教課綱課審委員 林文虎老師 | |
| 15:00~15:10 | 休息時間 | 風櫃國小團隊 | |
| 15:10~16:00 (50mins) | 親師合作~ 創造學生優質學習品質 | 12 年國教課綱課審委員 林文虎老師 | |
| 16:00~16:30 | 綜合座談 | 教育處長官 林妍伶校長 | |

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

於研習間觀察家長及教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，瞭解大家對於講座內容的接受及反應程度，同時瞭解未來的研習需求。

十、預期成效

- (一) 真正理解 12 年國教課綱之精神與素養導向教學與學習。
- (二) 建立家長對於教育教養觀念之共識，更能支持學校的活動辦理。
- (三) 獲得親師及親子溝通技巧，建立家長正確教養觀念。