

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業成長活動計畫

A2-2-5—自主學習課程撰寫研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

十二年國民基本教育課程綱要已實施多年，縣內各校課程計畫品質良莠不齊，尤以自主學習類課程撰寫的內容更是困難。

(二) 需求評估

為改善課程計畫品質良莠不齊現況，提升學校課程計畫備查作業相關人員之專業能力，落實學校課程計畫發展，優化課程，故規劃辦理此項研習。

三、目的

- (一) 分析自主學習課程撰寫的方向。
- (二) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (三)

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣立文光國民中學

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 2 月 15 日(星期六)上午 9 時至上午 12 時；2 月 16 日(星期日)上午 9 時至上午 12 時
- (二) 辦理模式：線上研習
2 月 15 日(六)<https://meet.google.com/emt-nctx-xhs> PIN 碼：556 937 317#
2 月 16 日(日)<https://meet.google.com/mab-ikpf-vst> PIN 碼：250 301 312#
- (三) 研習時數：6 小時

六、參加對象與人數：國中、小課程計畫撰寫人(研習內容相同，請參加人員自行決定參加日期)，共約 60 名

七、研習內容

- (一) 辦理日期：114 年 2 月 15 日(星期六)；2 月 16 日(星期日)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08：30~08：50	報到	教育處	
08：50~09：00	開幕致詞	教育處長官	

09：00~10：30 (90mins)	新北市 NTSRL 和自主學習精神四學架構 課程計劃撰寫建議	國立臺灣師範大學 科學教育研究所 隋奇融研究員	外聘講師 2H
10:30~10:40	休息	教育處	
10:40~11:30 (50mins)	校訂課程融入自主學習 案例分享 部訂課程融入自主學習 案例分享	國立臺灣師範大學 科學教育研究所 隋奇融研究員	外聘講師 1H
11:30~12:00	綜合座談	教育處	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

十、預期成效

落實縣內中小學十二年國教新課綱課程之精神，檢討各校課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性，以改進課程計畫，提昇學習成效，達成各學校教育願景。