

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業成長活動計畫

B1-3-1—班級經營增能工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

班級經營是課堂教學的基礎，透過有效的班級經營，教師才能營造良好的學習氛圍、帶領學生確實的投入學習，進而進行有效教學。然而處在今日資訊化、多元化的社會，學習型態急遽改變、家長關心子女教育、學生學習與輔導挑戰更大，教師在班級經營的挑戰較過去大增。加上近年教育改革的焦點著重在課程與教學，然透過班級經營的專業成長，營造有效教學的學習環境，更是容易受到忽略；造成年資較淺、帶班經驗不足的夥伴擔任推動班級經營時不易獲得協助的資源，也連帶影響教學的品質與成效；因此急需協助教師提升班級經營的知能，為課程與教學的品質奠定基礎。

(二) 需求評估

1. 資深老師也需要適時增進班級經營知能，以因應日趨複雜多元的班級經營與學生輔導工作挑戰，不斷地精進自我的教學能力，帶領孩子進行有效能的教學。
2. 本縣的離島學校教師多為初任或代理教師，班級經營經驗普遍較不足，需要提供具體策略、相關案例供其學習與參考，。
3. 呼應正向管教理念，教師需要積極學習更多元的班級經營技巧，該技巧與有效能的教學是一體兩面，故透過班級經營的提升，能更有效地提升學習成效。

三、目的

- (一) 分享新時代班級經營的理念與作法，改變教師傳統班級經營理念。
- (二) 提供具體可行的班級經營策略與作法，供教學現場老師參考使用。
- (三) 增進教師班級經營知能，創造更有效的教學品質，營造正向循環。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣白沙鄉赤崁國民小學

五、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 辦理日期：114 年 3 月 21 日(星期五)。
- (二) 辦理地點：國教輔導團教師研習教室(文光國小 3 樓)。
- (三) 辦理模式：實體研習。
- (四) 研習時數：每場次 6 小時。

六、參加對象與人數

本縣各國中、小遴派教師參加，本場次 40 名。

七、研習內容

(一) 辦理日期：114 年 3 月 21 日

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	赤崁國小團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	教育處長官 赤崁國小許鴻文校長	
09:10~10:40 (90mins)	班級經營：創造優質學習環境	台南市海佃國小 沈佳霓老師	外聘講師 2H
10:40~11:00	休息	赤崁國小團隊	
11:00~11:50 (50mins)	融合教育：國小教師實施指南	台南市海佃國小 沈佳霓老師	外聘講師 1H
12:00~13:30	午餐/休息	赤崁國小團隊	
13:30~15:00 (90mins)	正向面對打造師親生三贏	台南市海佃國小 沈佳霓老師	外聘講師 2H
15:00~15:10	休息	赤崁國小團隊	
15:10~15:30	綜合座談	教育處長官 赤崁國小許鴻文校長	

八、經費來源與概算 (含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

(一) 於研習間觀察教師參與情形、與講座的互動；做為後續場次調整研習內容或未來辦理方式之參考。

(二) 研習後發給參加教師「研習回饋單」(如附件一)，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等之滿意情形與建議事項。

十、預期成效

(一) 改變與增進本縣教師班級經營的觀念，並由資深老師扮演校內經驗分享者，增進學校團隊班級經營氛圍，並扣緊有效教學的教育精神。

(二) 協助新進教師夥伴提升班級經營知能，並能將研習所學方法策略運用於教學現場。

(三) 提升教學現場老師對班級經營的重視，以提升學生在各方面的學習成效。