

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業成長活動計畫

A4-2-3—數位世代親子必修的數位素養力計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

網路科技深入生活，數位與科技逐漸改變生活樣貌，日常更便利的同時也引發數位焦慮：害怕錯失訊息？無法實體社交？進入多工模式卻無法專注？親子關係疏離？孩子不想學習只想當網紅或電競選手？數位焦慮的影響範疇含括身心靈，更可能因為數位的力量而升級暴力的層級。因此數位素養的提升成為家長與教師的必備技能，才能引導學生適時適性適量近用數位科技。

(二) 需求評估

數位素養有很多定義，但最全面的定義之一是來自北卡羅來納州立大學的 Hiller Spiers 教授，他將數位素養分為三大重點：數位內容的搜尋與吸收、創作數位內容、數位內容的交流與分享。這些素養除了使用數位科技的能力外，更需納入資訊與媒體識讀、良好的心態、資訊倫理、對網路霸凌或陷阱的警覺性、在網路上揭露訊息的警覺性…等能力，才能引導學生從數位原住民變成數位公民。因此，基於親子互動與學校教育之需求，期望透過實務進行對話交流、互動共討，以增進親師生數位素養力。

三、目的

- (一) 透過講座分享提升教師與家長數位素養相關知能。
- (二) 藉由策略研討增進教師與家長引導學生數位素養力之能力。
- (三) 型塑親師生優質近用數位科技之素養，促使其成為數位公民。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣西嶼鄉內垵國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：113 年 11 月 23 日(星期六)，上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分。
- (二) 辦理地點：線上。連結：meet.google.com/dqi-vkoj-bxj
- (三) 辦理模式：線上研習。
- (四) 研習時數：6 小時。

六、參加對象與人數：教師與家長，共計 23 人

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	內坵國小團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	教育處長官 內坵國小陳穎榛校長	
09:10~10:40 (90mins)	數位時代新挑戰	高雄市民權國小葉士昇老師	外聘講師 2H
10:40~10:50	休息	內坵國小團隊	
10:50~12:20 (90mins)	數位焦慮與因應策略	高雄市民權國小葉士昇老師	外聘講師 2H
12:20~13:30	午餐、休息	內坵國小團隊	
13:30~14:20 (50mins)	網路陷阱與資訊倫理 ~使用網路的警覺性 ~生成式 AI 的著作權問題	高雄市民權國小葉士昇老師	外聘講師 1H
14:20~14:30	休息	內坵國小團隊	
14:30~15:20 (50mins)	成為具備素養的數位公民	高雄市民權國小葉士昇老師	外聘講師 1H
15:20~	綜合座談	教育處長官 內坵國小陳穎榛校長	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察學員反應，了解其對講座內容之吸收情形；於研習後發送研習線上回饋單，以適切指標了解學員對講座表達技巧、研習內容助益與研習行政服務品質之回饋，做為未來辦理相關研習之參考。

十、預期成效

（一）提升教師與家長數位素養相關知能。

（二）增進教師與家長引導學生數位素養力之能力。

（三）型塑親師生優質近用數位科技之素養，促使其成為數位公民。