

澎湖縣戶外教育及海洋教育中心

113 學年度【澎湖縣海洋保育教材增能工作坊】實施計畫

壹、依據：

- 一、「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」
- 二、十二年國民基本教育課程綱要-總綱

貳、目的

- 一、以本縣發展之縣本位課程-海洋保育教材為主，提升教師地方教育意識。
- 二、增進教師對於本縣環境與產業之實際體驗與感動，並將之傳遞給學生。
- 三、以戶外環境實際場域，親身體驗感受，增進教師專業經驗交流，提升學生學習成就。
- 四、透過親近及體驗海洋之美，進而關懷與促進海洋永續發展，深化教師進而學童對海洋生態保育的觀念。
- 五、透過共同體驗過程中，教師彼此交流課程規劃，並提供相關建議，以促使教材符合在地性及適切性。
- 六、各區域藉由共備模式成立「海洋保育教材教學小組」，提供各區域海洋課程教學的諮詢與服務。

參、辦理單位

- 一、指導單位：澎湖縣政府
- 二、主辦單位：澎湖縣戶外教育及海洋教育中心（風櫃國小）

肆、背景說明與現況分析

本縣位於中國大陸與台灣之間的台灣海峽上，是全臺唯一的島縣，由 90 座島嶼組成。近年來，因本縣特殊的玄武岩地質景觀，國際地質專家建議爭取列為世界襲產或設置為國家地質公園，本縣於 2012 年正式列入世界最美麗海灣之一，又於 2014 年於本縣南方四島(含西嶼坪嶼、東嶼坪嶼、東吉嶼、西吉嶼等四島) 周邊海域成立全臺第 9 座國家公園-南方四島國家公園，近年來將觀光產業及海洋運動定為主要發展方向，因此本縣需更積極推廣海洋教育，藉以提升本縣居民對海洋資源之認知、運用及愛護，促進海洋之永續發展。

然而海洋資源之保育及復育更是刻不容緩，除了推動生態保育來維護本縣天然資產與觀光條件外，更希望生態保育的觀念與海洋教育內涵能夠深植我們澎湖囡仔的心中，並從小做起身體力行，鑑於本縣針對本土、生態保育

以及海洋相關議題，於 104 年開始籌編適合國小學生閱讀之教材，並於 105 年 9 月開始，納入本縣國小課程中進行。由於，課程的進行同時需要教師的增能配套，因此規劃本增能研習，提升教師的教學品質。

伍、教材說明以及研習規劃

本教材最特別的地方，是以學生為主體，給學生看的教材，目前市面上或其他縣市的教材，都是以編寫教案(給老師看為主)，由於，當時的考量是希望能讓孩子獲得保育的觀念進而影響家長，因此，如果以教案編寫的方，則無法確定教師「一定」會進行課程將觀念傳遞給學生，因此，選擇了比較困難的方式，將教材化成孩子可以理解的語言，將保育概念運用繪本、對話等方式，設計腳本與主題寫成教材內容供學生閱讀，如此一來，學生至少閱讀過教材就能有基本的概念獲得，如果再加上老師的引導，則能夠更深入了解。

為了讓學生瞭解保育的觀念、並培養愛鄉、愛海洋的情操。利用 1 市 5 鄉的區域劃分，針對區域的環境特色進行保育觀念的解說，同時，也讓學生有澎湖整體輪廓與行政區域有基本的認識。本教材分低、中、高年級三冊，教材內容安排如下：

低年級：主要以繪本及簡單的內容，讓小朋友瞭解澎湖與海洋的相關，並且認識澎湖常見的海洋生物、培養關懷及愛護家鄉的心。

中年級：以每一個學期一個鄉、市來認識澎湖家鄉，並從海洋保育的觀念出發，來瞭解每個地區的特色以及應該要注意的保育作為。(西嶼鄉、馬公市、七美鄉、湖西鄉)

高年級：五年級延續中年級的鄉、市認識及海洋保育觀念介紹(白沙鄉、望安鄉)，六年級則與國際接軌，探討全球海洋保育的相關議題。

本教材希望藉由繪本及教材內容(也蒐集相關影片放置資源庫提供撥放使用)的觸發，讓孩子們開始關心我們的家鄉，在每個單元後所設計「**創意小活動**」，提供老師們問題以及可延伸的活動點子，讓老師們可以藉由提問來引導孩子們思考；藉由提供的小活動來進行小組合作學習以及分享；甚至提供議題任務進行跨領域的學習。

為了讓現場老師能夠對於教材容更深入瞭解，並且對於環境與土地能有所感動，讓老師藉由共同備課與資源共享來提升教學成效。未來，延續的將蒐集現場更多意想不到的教學創意，歡迎班級教師將班上的課程點滴與編輯

小組以及全縣的教師分享，激盪出更多的教學火花。

陸、參加對象：本縣各國民小學教師。

柒、辦理期程：113 年 12 月 22 日(日)。

捌、課程內容：

紫菜為可食性紅藻，含豐富蛋白質、多醣及許多營養成分，素有「澎湖黑金」之稱。澎湖是臺灣地區天然或養殖紫菜產量與產值最大的地區，養殖紫菜大多分布在澎湖縣講美村及湖西鄉白坑村。結合縣本海洋保育教材五鄉一市之海洋保育方向及其特色，實際參與「澎湖黑金－紫菜」養殖、採收，增進教師對於本縣環境與養殖產業之實際體驗與感動，透過共同體驗過程中，教師彼此交流，課程與實務結合，並將之傳遞給學生。

玖、預期成果：

- 一、本縣各國小縣本教材授課教師參與活動實際體驗後，能運用於課堂中，提升學生學習成效。
- 二、能提升教師海洋專業知能，教學自信，並願意結合戶外教學活動進行實地踏查，加深孩子對教材內容的體會。
- 三、各區域能成立「海洋保育教材教學小組」，提供各區域海洋課程教學的諮詢與服務。

壹拾、本計畫陳請縣政府核可暨陳報教育部核准後實施，修正時亦同之。

澎湖縣戶外教育及海洋教育中心
113 學年度【澎湖縣海洋保育教材增能工作坊】課程表

12 月 22 日(日)			
時間	授課內容	講師	地點
08:20 – 08:30	報到	戶外&海洋教育中心	文光國小大門口
08:30 – 09:00	車程		
09:00–10:00	海洋保育教材內容共備 「紫菜」養殖分享	風櫃國小 林妍伶校長 陳柏昌 業師	講美海域
10:00–11:00	紫菜生長環境探查與 挽紫菜體驗	陳柏昌 業師	
11:00–12:00	課程設計：紫菜的創意料理	風櫃國小 林妍伶校長 陳柏昌 業師	
12:00~	回程		