

澎湖縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團生活課程分團
A1-2-1－團員專業增能計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

本縣位處離島，交通不便，除每年的兩場策略聯盟、分區研討會及全國研討會外，鮮少有機會與其他縣市之輔導員交流，增進教學及輔導知能。此外，本團輔導員雖已在團內數年，但對於整體生活課程脈絡僅有粗淺的理解，尚無法透過團內研討、團員對話等方式提升對於生活課程主題統整與學生自主學習之內涵的理解與具體案例的設計，需邀請外部資源加強輔導員自身課程深度及專業知能。

(二) 需求評估

期透過此計畫，定期邀請央團指導教授及教師入團指導。於各場次策略聯盟與研討會前針對研討議題進行初步對話，使本分團團員得以對於研討主題有粗淺的了解，以利研討會上的相互對話與深入研討，進而協助成果案例之設計、實施與撰寫，精進輔導員自身教學及輔導之專業知能。

三、目的

- (一) 充實輔導員生活課程 SEL 議題融入專業知能。
- (二) 提升輔導員課程設計與反思能力，精進課程品質。
- (三) 加強輔導員輔導專業，提供現場教師有效建議。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣西嶼鄉外垵國民小學

五、辦理方式（時間、時數及地點含研習時數）

(一) 辦理日期：

115 年 10 月 2 日、115 年 11 月 7 日、115 年 12 月 13 日。

(二) 辦理地點：線上會議、隘門國小會議室。

六、參加對象與人數

本分團成員及其他對生活課程有興趣之教師。

七、研習內容

(一) 辦理日期：115 年 10 月 2 日（五）

辦理地點：隘門國小會議室

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
14:30~14:50	報到	外垵國小團隊	
14:50~15:00	開幕致詞	教育處長官	

		外坵國小莊文啟校長	
15:00~16:30 (90mins)	SEL 議題融入生活課程 初探與示例分享	桃園市仁善國小郭麗芬老師	外聘講師 2H
16:30~16:40	休息	外坵國小團隊	
16:40~17:30 (50mins)	生活課程輔導員與 現場教師對話技巧	桃園市仁善國小郭麗芬老師	外聘講師 1H
17:30~17:40	綜合座談	教育處長官 外坵國小莊文啟校長	

(二) 辦理日期：115 年 11 月 7 日 (六)

辦理地點：隘門國小會議室

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	外坵國小團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處長官 外坵國小莊文啟校長	
13:30~14:20 (50mins)	生活課程 SEL 議題的 在地化實踐	石泉國小林靜恩老師	內聘講師 1H
14:20~14:30	休息	外坵國小團隊	
14:30~15:20 (50mins)	生活課程 SEL 議題的 在地化案例設計 I	隘門國小王生輝主任	內聘講師 1H
15:20~15:30	休息	外坵國小團隊	
15:30~16:20 (50mins)	生活課程 SEL 議題的 在地化案例設計 II	隘門國小王生輝主任	內聘講師 1H
16:20~17:00	綜合座談	教育處長官 外坵國小莊文啟校長	

(三) 辦理日期：115 年 12 月 13 日 (日)

辦理地點：線上會議

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到	外坵國小團隊	
09:20~09:30	開幕致詞	教育處長官 外坵國小莊文啟校長	
09:30~10:20 (50mins)	生活課程統整主題精神 與議題融入之連結	桃園市仁善國小郭麗芬老師	外聘講師 1H
10:20~10:30	休息	外坵國小團隊	
10:30~11:20 (50mins)	生活課程中 SEL 議題 的運用策略	桃園市仁善國小郭麗芬老師	外聘講師 1H
11:20~11:30	綜合座談	教育處長官	

		外垵國小莊文啟校長	
--	--	-----------	--

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

- （一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。
- （二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

透過回饋問卷、成果與教學案例的產出進行評估；其目標、內容、指標及工具表列如下：

目標	評估內容	評估指標	評估工具
充實輔導員生活課程 SEL 議題融入專業知能。	生活課程議題實質內涵融入主題統整教案之完整性。	1.完整設計生活課程 SEL 議題融入主題統整教案。 2.完整操作 SEL 學習進程策略工具。	研習回饋單 SEL 議題融入生活課程主題統整教案設計
提升輔導員課程設計與反思能力，精進課程品質。	運用主題統整與課程評鑑原則，檢核自身課程完整性，應用該結果調整教學策略。	課程設計與實施之比對分析。	SEL 議題融入生活課程主題統整教案設計
加強輔導員輔導專業，提供現場教師有效建議。	透過與講師之互動與分享，讓參與者習得輔導技巧。	各輔導員了解輔導員職責，並能分析示例，運用於自身教學活動設計中。	研習實作紀錄

十、預期成效

- （一）提升輔導員生活課程 SEL 議題融入課程設計能力，完整呈現生活課程精神，提供本縣發展低年級議題推動之參考。
- （二）反思輔導學自身教學專業，藉共同研討精進輔導員教學品質。
- （三）提升生活課程地方專業輔導群輔導知能，提供現場教師有效建議。